

## 8A Oahppanplána v. 06-07-08

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Ma ABN, JIS, FN	Eng LM, IMG, FN	Eng LM, IMG, FN	Ma ABN, JIS, FN	Ma ABN, JIS, IAØ
2.	09:30- 10:30	NO IMM	Sá 1 MSG, KBE, FN	NO	Sá 1 MSG, KBE, FN	Sá 1 MSG, KBE, FN
3.	10:2- 11:2	No IMM, IMG, FN	Utd RGG, NAG, ABN	Krø JN, RGG	Nat ABN, RGG, NAG	Ut.fag ABN, KBE, NAG 8a, 8á, 10b Finsk LM
4.	12:00- 13:00	Natu RGG, ABN,	Samfu Finsk 8a, 8á, 10b LM	Samf ABN, RGG NAG	Duodji EMSH RGG NAG	Mus RGG LM
5.	13:10- 14:10	Svø TSE, RGG	Nat ABN, RGG		Duodji	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.6					
v.7					
v.8					

### Informasjon / Diedut

•
---

# Sámeigiella 1

## Kare ja Vivvi

### Ulbmil

- Dovddadit iežan dovdduid ja oaiviliid iešguđetlágan čállima bokte
- Válljet čállima tema iežan beroštumiid ulbmila, vuostáiváldi ja mediauma vuodul
- Fáhtet dieđuid ja oaiviliid maid njálmmálaš teavsttat addet
- Dovdat earenoamášvuodaid mat gullet sámi njálmmálaš girjjálašvuhtii
- Earuhit iešguđetlágán njálmmálaš girjjálašvuoda
- Čállit iešguđetlágán njálmmálaš kreatiivva teavsttaid
- Dovdat earenoamášvuodaid mat gullet sámi njálmmálaš girjjálašvuhtii
- Oahpat vearbaid viidodaga grammatihkalaččat

<b>6.v</b>	<p>6/2: Sámi álbmot beaivi!</p> <p>-Maŋneb 7/2- <b>Eatnigiella Váldogirjji</b> s.39-52 Vearbbat ja <b>Hárjehusat I</b></p> <p>-<b>Duorastaga 9/2</b> Árbevirolaš girjjálašvuoha <b>Šuvva 1</b> s.129-</p> <p>-Romána “<b>Luottat muohtagis</b>”(bearj 10/2)</p>	<p>-Searra doalut!</p> <p>- <b>Hárjehusat I</b> siiddu s.56-58</p> <p>-Algit čállit mitalusa! Suvva g.dieđut</p> <p>- Lohkat jitnosit s. 101-107, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!</p>
<b>7.v</b>	<p>-<b>Šuvva 1</b> (maŋne 14/2) Árbevirolaš girjjálašvuoha</p> <p>-duor 16/2-- <b>Eatnigiella Váldogirjji</b> s.39-52 Vearbbat ja <b>Hárjehusat I</b></p> <p>-Romána “<b>Luottat muohtagis</b>”(bearj 17/2)</p>	<p>- Sátnevádjasat s.130—134 + Hárjehusat nr 1,2,4 s.135</p> <p>- <b>Hárjehusat I</b> siiddu s.59-60</p> <p>- <b>Geahčcaleapmi 17/2</b></p>
<b>8.v</b>	<p>-<b>Šuvva 1</b> (maŋneb.21/2) Árbevirolaš girjjálašvuoha</p> <p>-duor. 23/2- <b>Eatnigiella Váldogirjji</b> s.39-52 Vearbbat ja <b>Hárjehusat I</b></p> <p>-Romána (bearj 24/2)</p>	<p>- Joatkit “Sátnevádjasat” s.130—134 + Hárjehusat nr 1,2,4 s.135</p> <p>- <b>Hárjehusat I</b> siiddu s.61-62</p> <p>- Lohkat -juohkehaš vällje romána, čállit oanádusa!</p>

<b>Servodatfága</b>		<b>Anita</b>
<b>B.Nordsletta</b> <b>Girjji:Servvodatoahppu 8-10</b> Ulbmilat: Oahppanulbmil: Amerikanske revolusjonen.		
<b>V.6</b>	Denne uken jobber vi i grupper, fordyper oss i emnet Karasjok eiendommen.	
<b>V.7</b>	Historjá: Sápmi ja máilbmi 3 , den amerikanske revolusjonen.se filmen Field og Honour. Skrive et kort referat fra filmen, besvare hva er revolusjon? Slave kjøp?	
<b>V.8</b>	Forsetter med samme tema som i uke 7.	

<b>ROEE</b>	
Ulbmilat: -	
<b>V.3</b>	Fáddá: Erohusat risttalašvuodas ja juvddálašvuodas Bargu: Gárvet ovdanbuktima
<b>V.4</b>	Fáddá:
<b>V.5</b>	Fáddá:

<b>Norsk 2 – 2t/u</b>		<i>Bok: Kontekst basisbok for 8-9-10 trinn</i>	<b>Inga Merete Pulk</b>
<i>Læringsmål :</i>		<i>Arbeidsoppgaver:</i>	
<b>U.3</b>	<i>Tema: lyrikk</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>hva er lyrikk, kjennetegn</i></li> <li>- <i>Instapoesi</i></li> <li>- <i>Tolk et dikt</i></li> </ul>	<i>Skolenmin.cdu.no</i>	
<b>U.4</b>			
<b>U.5</b>			

Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.	

<b>ENGLISH</b>		<b>8A</b>	<b>Lotta Mannila</b>
<b>Læringsmål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</li> <li>- Vurdere læring selv, i samarbeid med andre elever og med lærer</li> <li>- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring</li> <li>- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk</li> <li>- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle</li> <li>- Skriftlig kommunikasjon: skrivestrategier og skriving av tekst</li> </ul>			
	<b>Topic:</b>	<b>Tasks:</b>	
<b>U6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encounters: The Stolen Generations, Australia and Sápmi</li> <li>➤ Write home from abroad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ skolenmin.cdu.no →Fra lærer Writing an informal letter from Australia</li> <li>➤ Bruk av hjelpemidler og skrivestrategier</li> <li>➤ Express own opinions and emotions in the text</li> </ul>	
<b>U7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encounters: The Stolen Generations, Australia and Sápmi</li> <li>➤ Write home from abroad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ skolenmin.cdu.no →Fra lærer Writing an informal letter from Australia</li> <li>➤ Bruk av hjelpemidler og skrivestrategier</li> <li>➤ Express own opinions and emotions in the text</li> </ul>	
<b>U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English as a global language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ skolenmin.cdu.no →Fra lærer</li> <li>➤ What makes English a global language?</li> <li>➤ Different English variants</li> </ul>	

<b>Matematikk</b>		<b>Anita Balto</b>
<b>Nordsletta</b> Oahppanulbmil: Jobbe med brøkgregning. <b>OBS: Elevene skal følge planen i campusinkrement. Det er satt inn hvilke oppgaver og hva de skal gjøre i timene</b>		
<b>6.v</b>	Man: Egen plan i campus Tors: Fre:	<i>Hjemmearbeid: Eleven skal se video i campus, og løse diskusjonsoppgaver, før hvert nytt emne..</i>
<b>7.v</b>	Man: Prøve i brøkgregning Tors: Egen plan i campus Fre:	
<b>8.v</b>	Man: Egen plan i campus. Tors: Fre:	

<b>Utdanningsvalg.</b>		
Bruker boka Min framtid		
<b>u.6</b>	➤	
<b>u.7</b>	➤	➤
<b>u.8</b>	➤	➤

--	--

<b>Musihkka/Musikk</b>		<b>8.trinn</b>	<b>Lotta Mannila</b>
<b>Læringsmål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og spill på instrument</li> <li>- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy</li> <li>- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid</li> <li>- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene</li> <li>- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter</li> </ul>			
	<b>Tema:</b>	<b>Arbeid:</b>	
<b>U6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samisk musikk: fra historie til idag</li> <li>➤ Musisering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Øving: musisering (joik, sang, perkusjon)</li> <li>➤ Fagbegreper i bruk</li> <li>➤ Samisk musikk: hefte</li> </ul>	
<b>U7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samisk musikk: fra historie til idag</li> <li>➤ Musisering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Øving: musisering (joik, sang, perkusjon)</li> <li>➤ Samisk musikk: hefte</li> </ul>	
<b>U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samisk musikk: fra historie til idag</li> <li>➤ Musisering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Øving: musisering (joik, sang, perkusjon)</li> <li>➤ Samisk musikk: hefte</li> </ul>	

<b>Luonddufaga/Naturfag</b>		
<b>Læringsmål: I denne perioden skal vi jobbe i campus.</b>		
<b>U.6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jobber med samme som i samfunnsfag denne uken..</li> </ul>	<b>Hjemmearbeid er at elevene skal se filmen i campus, og løse diskusjonoppgaver, før hvert nytt delkapittel .</b>
<b>U.7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Foreligger plan på campus</li> </ul>	➤
<b>U.8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Foreligger plan på campus.</li> </ul>	➤

<b>Svømming</b> Læringsmål:		
<b>U34</b>	➤	
<b>U35</b>	➤	➤
<b>U36</b>	➤	➤

<b>Lášmmohallan</b> Oahppanulbmil: lešheanálaš doaimmat oktain nuppiiguin doaimmat		
<b>v47</b>	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čovjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat. Fanahallanhárjehallamat	Friddjadoaimma. Oahppit ieža mearredit
<b>v48</b>	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čovjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat. Fanahallanhárjehallamat	Sisbandy
<b>V49</b>	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čovjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat. Fanahallanhárjehallamat.	➤ Badminton
<b>Muitet molssudanbiktasiid dolvvodit mielde oktain skuovain lášmmohallamii.</b>		

<b>Valgfag- friluftsliv</b>		John Nystad/Jan Idar Somby/Nils Ailo Anti
Læringsmål:		
<b>U34</b>	➤	
<b>U35</b>	➤ Ravdojávri, se til gammen, fiske, plukke bær (se eget skriv)	➤
<b>U36</b>	➤ Uteaktiviteter – Bygging av gapahuk?	➤

<b>Valgfag- Praktisk håndverksfag</b>		BørgeJohansen
Læringsmål:		

<b>U34</b>	➤	
<b>U35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet</li> <li>➤ Oppmøte på skolen før vi drar opp til museet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lage rammer av gamle materialer til kunstbilder</li> <li>➤ Ta med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.</li> </ul>
<b>U36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lage rammer av gamle materialer til kunstbilder</li> <li>➤ Ta med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.</li> </ul>

<b>Valgfag</b>		<b>Berit Dagny Johnsen</b>
<b>Læringsmål:</b>		
<b>U34</b>	➤	
<b>U35</b>	➤	➤
<b>U36</b>	➤	➤



DUODJI 8á.8a

Vahkku 47-51

Leat molsun joavkkuid. Joavku 1 lea sirdán dipma duojis garra duoddjái. Ja joavku 1 lea dál dipma duojis gitta vahkkui 51.

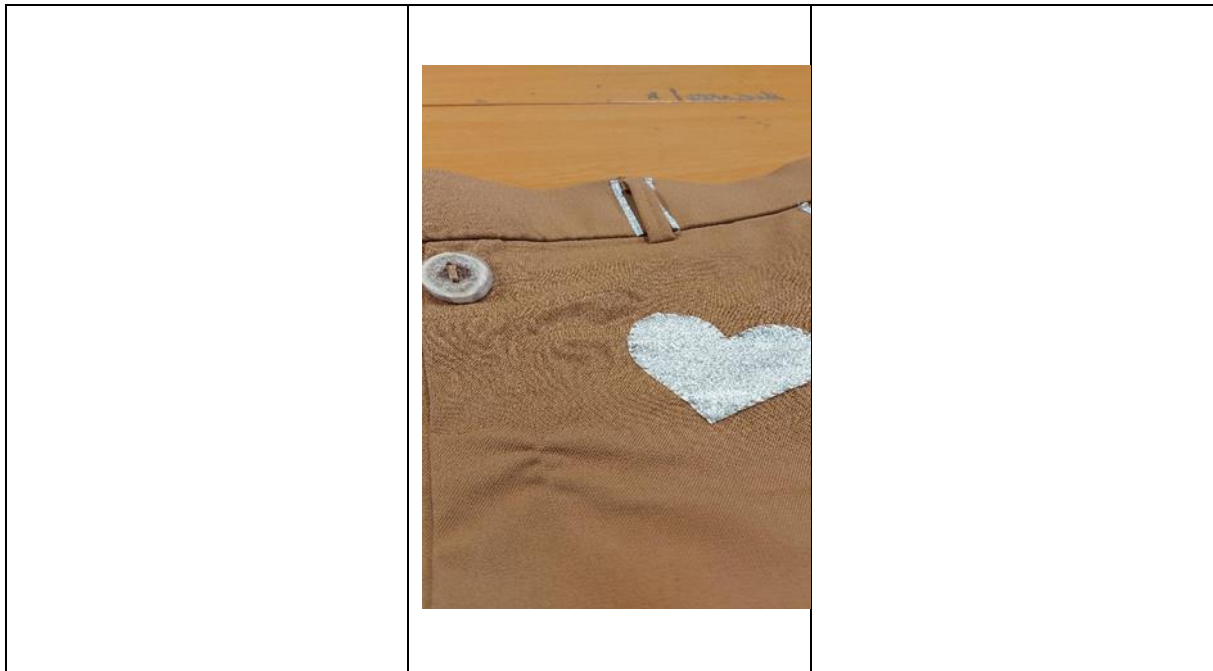
Redesign ja guorrut báiddi /biktasa maid váldibehtet mielde ruovttus.

Čoarvvis//dahkat boaluid.

Leat gorrón hearvabáiddiid. Muorra namaid ja mierkáid biktasiidda.







## Suomi – Arki = Hverdagen

## 8. luokka

Lotta Mannila

### Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene
- Øve på grunnleggende språkstrukturer
- Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger

	Teema:	Tehtävät = oppgaver:
U47	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hverdag: jeg og familien, matvarebutikk og tidspunkter</li> <li>➤ Grammatikk: vokalharmoni, bøyning av verb og substantiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repetisjon</li> <li>➤ Øvingsoppgaver</li> <li>➤ Hjelpemidler i bruk</li> </ul> <p>Lekse: forbered deg til prøven.</p>
U48	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruoka ja kauppa</li> <li>➤ Prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Prøve: lytte, lese, skrive, samtale</b></li> <li>➤ Handletur på butikken og forberedelse til 6.12.</li> </ul>
U49	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Juhla</li> <li>➤ Musiikki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6.12. Itsenäisyyspäivä</li> <li>➤ Suomalainen musiikki</li> </ul>